|  |  |
| --- | --- |
|  **TRƯỜNG TH LÊ NGỌC HÂN** | **ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ II** **MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3** **Năm học: 2019 - 2020** Thời gian làm bài 40 phút |

**I. Luyện từ và câu (4 điểm)**

1/ Trong câu “Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim.” tác giả nhân hóa cây gạo bằng cách nào?

2/ Tìm và ghi lại từ chỉ hoạt động trong câu sau:

“ Chúng gọi nhau, trò chuyện, trêu ghẹo và tranh cãi nhau, ồn mà vui không thể tưởng được.”

3/ Bộ phận nào trả lời cho câu hỏi **Như thế nào?** trong câu văn sau:

Mùa hè, hoa phượng vĩ nở đỏ rực ở sân trường.

 4/ Viết 1 câu văn có sử dụng biện pháp nhân hóa nói về việc sử dụng các vật dụng y tế trong thời gian phòng chống dịch Covid-19.

**II. Tập làm văn (6 điểm)**

Đề bài: Hãy viết một đoạn văn (khoảng 7 đến 9 câu) kể lại một người lao động trí óc mà em biết.

|  |  |
| --- | --- |
|  **TRƯỜNG TH LÊ NGỌC HÂN** | **ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ II** **MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3** **Năm học: 2019 - 2020** Thời gian làm bài 40 phút |

**I. Luyện từ và câu (4 điểm)**

1/ Trong câu “Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim.” tác giả nhân hóa cây gạo bằng cách nào?

2/ Tìm và ghi lại từ chỉ hoạt động trong câu sau:

“ Chúng gọi nhau, trò chuyện, trêu ghẹo và tranh cãi nhau, ồn mà vui không thể tưởng được.”

3/ Bộ phận nào trả lời cho câu hỏi **Như thế nào?** trong câu văn sau:

Mùa hè, hoa phượng vĩ nở đỏ rực ở sân trường.

 4/ Viết 1 câu văn có sử dụng biện pháp nhân hóa nói về việc sử dụng các vật dụng y tế trong thời gian phòng chống dịch Covid-19.

**II. Tập làm văn (6 điểm)**

Đề bài: Hãy viết một đoạn văn (khoảng 7 đến 9 câu) kể lại một người lao động trí óc mà em biết.